

Aula Teórica 06

Economia II



Aula Teórica 06

Sumário:

3.4. Determinantes da produtividade média do trabalho

3.5 Políticas de promoção do crescimento

3.6. Custos do crescimento

Bibliografia:

Frank e Bernanke (2011), cap. 7

Economia II – Estes materiais não são parte integrante da bibliografia da unidade curricular.

Objetivos da aula:

No final desta aula o aluno deverá ser capaz de:

- Identificar e compreender os principais fatores determinantes da evolução da produtividade média do trabalho.
- Identificar as políticas que, no longo prazo, permitem o aumento da produtividade do trabalho.
- Compreender que o crescimento tem custos associados.
- Aplicar uma função de produção de Cobb-Douglas aos conceitos apreendidos.

Economia II – Estes materiais não são parte integrante da bibliografia da unidade curricular.

3.4. Determinantes da produtividade média do trabalho

A produtividade média do trabalho depende de diversos fatores:

- capital fixo;
- capital humano;
- terra e outros recursos naturais;
- tecnologia;
- capacidade empresarial e de gestão;
- ambiente político e institucional.

Economia II – Estes materiais não são parte integrante da bibliografia da unidade curricular.

Capital fixo (K):

- edifícios e equipamentos com que as pessoas trabalham (e. g. máquinas, fábricas);
- o capital fixo é uma variável de stock;
- relaciona-se com a FBCF (um fluxo):

$$K_t = K_{t-1} + FBCF_t - \delta_t \cdot K_{t-1}$$

- δ_t é a taxa de depreciação no período t .

Economia II – Estes materiais não são parte integrante da bibliografia da unidade curricular.

- Mais capital fixo aumenta a produtividade do trabalho.
- **Produtividade marginal do capital decrescente:**
 - Mantendo-se constantes as quantidades de trabalho e dos outros fatores, ...
 - ... quanto maior for a quantidade utilizada de serviços do capital fixo, ...
 - ... menor será o acréscimo no produto resultante de uma unidade *adicional* de capital que entra ao serviço.
- Existem limites ao aumento da produtividade resultante de mais capital fixo, devido à produtividade marginal decrescente do capital.

Economia II – Estes materiais não são parte integrante da bibliografia da unidade curricular.

Capital humano (H):

- Conhecimentos, qualificações, nível educacional, formação profissional dos trabalhadores.
- O capital humano tem semelhanças com o capital fixo, no sentido em que:
 - se adquire investindo tempo, energia e dinheiro;
 - se adquire, por exemplo, frequentando a escola aumentando as qualificações.
- Mais capital humano resulta em maior produtividade.

Economia II – Estes materiais não são parte integrante da bibliografia da unidade curricular.

Terra e outros recursos naturais:

- terra, energia, matérias-primas;
- os processos modernos de fabrico utilizam energia e matérias-primas de forma intensa;
- muitos recursos naturais podem-se obter do exterior (comércio internacional):
 - e. g. petróleo.

Economia II – Estes materiais não são parte integrante da bibliografia da unidade curricular.

Capacidade de desenvolver e aplicar tecnologias novas:

- Exemplo: passagem da máquina a vapor para...
... motor de combustão interna.
- As novas tecnologias podem aumentar a produtividade em atividades diferentes daquela em que foram introduzidas.
- As novas tecnologias são o mais importante fator de aumento da produtividade.

Economia II – Estes materiais não são parte integrante da bibliografia da unidade curricular.

Capacidade empresarial e de gestão:

- Empresários: pessoas que criam novas empresas.
- Gestores: gerem a empresa no quotidiano.
- Novos métodos de produção e gestão.

Ambiente político e institucional:

- Instituições são importantes para os incentivos dos agentes:
 - estabilidade política;
 - estabilidade macroeconómica;
 - sistema judicial;
 - expressão e troca de ideias livre e aberta.

Economia II – Estes materiais não são parte integrante da bibliografia da unidade curricular.



3.5. Políticas de promoção do crescimento

Políticas orientadas para o crescimento:

- **Formação de capital humano:**
 - Educação.
 - Formação profissional.

- **Incentivo à poupança e ao investimento:**
 - Política fiscal.
 - Investimento público (e.g. Infra-estruturas).

- **Política de Investigação e Desenvolvimento.**

- **Alteração do ambiente institucional (mais difícil).**

Economia II – Estes materiais não são parte integrante da bibliografia da unidade curricular.



3.6. Custos do crescimento

Uma taxa de crescimento superior impõe custos à sociedade:

- A produção de bens de equipamento sacrifica a produção de bens de consumo:
 - Mais capital aumenta a produtividade no futuro e portanto o produto futuro.
 - No entanto, reduzem-se os recursos que poderiam ser utilizados em bens de consumo corrente.
 - O mesmo se passa com a formação de capital humano.

O crescimento pode continuar indefinidamente dado que as reservas naturais são finitas?

Economia II – Estes materiais não são parte integrante da bibliografia da unidade curricular.

O crescimento económico pode significar bens e serviços diferentes, melhores e mais ecológicos.

A visão pessimista do crescimento económico por vezes ignora as respostas do mercado:

- Preços mais elevados reduzem a quantidade procurada e passam-se a procurar substitutos.

Problemas ambientais globais cuja solução ultrapassa os mecanismos de mercado:

- aquecimento global;
- destruição da floresta tropical;
- poluição.

Economia II – Estes materiais não são parte integrante da bibliografia da unidade curricular.

Uma revisão quantitativa dos conceitos

Função de produção agregada:

- Relação matemática entre o produto e a utilização de fatores:

$$Y_t = F(N_t, K_{t-1}, H_{t-1}, A_t, \dots)$$

- A produtividade média do trabalho é dada por:

$$PMeL_t = \frac{Y_t}{N_t} = \frac{F(N_t, K_{t-1}, H_{t-1}, A_t, \dots)}{N_t}$$

Economia II – Estes materiais não são parte integrante da bibliografia da unidade curricular.

Exemplo da função de Cobb-Douglas, homogênea de grau 1 no capital fixo e trabalho:

$$Y_t = A_t \cdot K_{t-1}^\alpha \cdot N_t^{1-\alpha}$$

- Esta função tem rendimentos constantes à escala no capital fixo e trabalho.
- Se multiplicarmos K e N por $\lambda > 0$ obtemos λ vezes o produto:

$$A_t \cdot (\lambda \cdot K_{t-1})^\alpha \cdot (\lambda \cdot N_t)^{1-\alpha} = \lambda^\alpha \cdot \lambda^{1-\alpha} \cdot A_t \cdot K_{t-1}^\alpha \cdot N_t^{1-\alpha} = \lambda \cdot Y_t$$

Economia II – Estes materiais não são parte integrante da bibliografia da unidade curricular.

- A produtividade média do trabalho depende positivamente de:
 - capital fixo por trabalhador;
 - tecnologia disponível;
 - o mesmo se passaria com fatores adicionais (recursos naturais, etc.).

$$PMeL_t = \frac{Y_t}{N_t} = \frac{A_t \cdot K_{t-1}^\alpha \cdot N_t^{1-\alpha}}{N_t} = A_t \cdot \left(\frac{K_{t-1}}{N_t} \right)^\alpha$$

Economia II – Estes materiais não são parte integrante da bibliografia da unidade curricular.

- A produtividade marginal do capital é igual a:

$$\frac{\partial Y_t}{\partial K_{t-1}} = \alpha \cdot A_t \cdot K_{t-1}^{\alpha-1} \cdot N_t^{1-\alpha} = \alpha \cdot A_t \cdot \left(\frac{N_t}{K_{t-1}} \right)^{1-\alpha}$$

- A produtividade marginal do capital é decrescente com a sua utilização.

Economia II – Estes materiais não são parte integrante da bibliografia da unidade curricular.